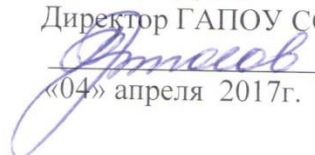


Министерство общего и профессионального образования Свердловской  
области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский торгово-экономический техникум»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СО «ЕТЭТ»

 В.В. Протасов

«04» апреля 2017г.

## **ОТЧЕТ**

**о самообследовании Государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Екатеринбургский торгово-  
экономический техникум»  
по состоянию на 1 апреля 2017 года**

Екатеринбург, 2017

## Содержание

1.	Образовательная деятельность.....	3
2.	Система управления.....	11
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
4.	Организация образовательного процесса.....	25
5.	Востребованность выпускников.....	29
6.	Качество кадрового учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
7.	Материально-техническая база.....	36
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
9.	Показатели деятельности ГАПОУ СО «ЕТЭТ».....	41

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Нормативные основания образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Екатеринбургском торгово-экономическом техникуме осуществляется на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России 18 июля 2013 г. №ПК-5вн);
- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 2015 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543; Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Лицензия №16025 от 14.05.2012 (бессрочно) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 8432, выдано

Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 19 июня 2015 года;

- Устав ГАПОУ СО «ЕТЭТ»;
- Локальные акты ГАПОУ СО «ЕТЭТ».

## 1.2. Реализуемые образовательные программы

В течение отчетного периода образовательная деятельность ЕТЭТ осуществлялась по очной и заочной формам обучения по программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2, программы подготовки специалистов среднего звена - 6):

Код и наименование образовательной программы	Срок обучения				Квалификация
	На базе 9 классов		На базе 11 классов		
	Очно	Заочно	Очно	Заочно	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»	3 года 10 месяцев	-	-	-	Менеджер
43.02.11 «Гостиничный сервис»	-	-	1 год 10 месяцев	-	Менеджер
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	-	1 год 10 месяцев	-	Бухгалтер
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев	Менеджер
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	-	-	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Товаровед-эксперт
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
19.01.17 «Повар, кондитер»	2 года 5 месяцев	-	-	-	Повар, кондитер
38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»	2 года 5 месяцев	-	-	-	Продавец, контролер-кассир

### **1.3. Дополнительные образовательные программы и повышение квалификации**

По состоянию на 1 апреля 2017 г. Многофункциональный центр прикладных квалификаций и Центр Дополнительного профессионального образования и повышения квалификации проводили обучение по программам профессионального образования и обучения, которые согласованы с представителями некоммерческих союзов работодателей:

1. Повар (3,4, 5 и 6 разряды)
2. Продавец (продовольственные и непродовольственные товары)
3. Официант (3 и 4 разряда).
4. Бухгалтер-калькулятор
5. Заведующий производством
6. Мерчандайзер
7. Товаровед
8. Менеджер предприятий торговли и питания
9. Продавец мелкой розницы (реализаторы).
10. Кассир – операционист.
11. Продавцы отдельных товарных групп
12. Буфетчик
13. Бармен (4 и 5 разряда)
14. Кондитер (3, 4 и 5 разряда)
15. Модульная программа повышения квалификации кондитеров (в рамках мастер-класса).
16. Начальная школа кулинарного мастерства
17. Мастер-классы для школьников
18. Основы карвинга

Центр ДПО и ПК и МФЦПК реализуют и программы корпоративного обучения, они корректируются в соответствии с пожеланиями заказчиков и учетом корпоративных стандартов конкретных предприятий. В этом учебном году корпоративные программы заказывали: ООО «Загородный отель «Гринвальд»», ООО «Гранд Авеню отель», ООО «Малые отели», ООО УК «Артек», ООО «Кофейня 12», ООО «Медведь кафе «Трио»», ООО «Агат», Банк России, ООО «Оптима», ОАО «РЖД», МКУ «Центр системы образования ТГО», ООО «Отель «Московская горка»», ООО УК «Огни Екатеринбурга», ООО «Юридическое агентство Консильери».

Наибольший интерес слушателей вызвали программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации поваров, модульная программа повышения квалификации кондитеров, что объясняется развитием предприятий общественного питания на потребительском рынке города и области и достаточно высоким рейтингом нашего техникума среди специалистов этой отрасли.

В 2016-2017 гг. в программы введены новые разделы:

- Современные виды технологического оборудования предприятий общественного питания (эффективность использования при приготовлении

кулинарной продукции).

- Организация производства предприятий общественного питания (новые формы обслуживания в предприятиях общественного питания).

- Контроль качества и безопасности кулинарной продукции. Система ХАССП.

- Повышения качества социального питания.

- Мастер-класс «Использование новых технологий при приготовлении кулинарной продукции».

Для школьников в этом году продолжил работать курс «Начальная школа кулинарного мастерства и ресторанного сервиса», предполагающий ознакомление слушателей с азами будущей профессиональной деятельности. Он рассчитан на поэтапные уровни освоения профессиональных компетенций различной степени сложности. По этой программе (48 часов) в 2016-2017 году прошли обучение 32 человека.

Не менее популярными у школьников становятся кулинарные мастер-классы «Пряничный домик» (приготовление изделий из пряничного теста, украшения из белковой массы). На данный момент обучение прошли 45 человек.

Для студентов возобновлена работа «Малой кулинарной академии» обучение ведется по трем направления: «Современные технологии ресторанной кухни», «Эстетика и дизайн оформления и подачи блюд», «Кухни народов мира». В процессе обучения у студентов формируются умения по приготовлению и оформлению кулинарной продукции с учетом современных требований из различных видов сырья.

В 2017 году Центр ДПО и ПК техникума организовал подготовку методического обеспечения и проведения отборочного тура для участия в Региональном чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенции «Поварское дело» для 34 студентов учреждений среднего профессионального образования Свердловской области по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». Также на базе ЕТЭТ был проведен Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» по компетенциям «Поварское дело» и «Ресторанный сервис» с привлечением сертифицированных экспертов.

Эта работа, несомненно, способствует повышению уровня компетентности и информированности как преподавателей, так и студентов, их вовлеченности в проблемы отрасли и повышению рейтинга нашего техникума.

В прошедшем учебном году отмечаем существенное сокращение продаж программ Центра внешним потребителям по направлению «Торговля», так как укрепилась и расширилась сеть системы корпоративной подготовки кадров в торговых сетях (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрифирменной подготовки кадров).

Сильной стороной их деятельности является малозатратность для

предприятия и обучение персонала только по своим корпоративным стандартам. Однако интересы региона и защита прав неопределенного круга лиц потребителей не входят в зону их интересов, что отрицательно сказывается на показателях культуры обслуживания населения города и области.

Выводы о работе Центра ДПО и ПК и МФЦПК за отчетный период:

- количество слушателей, прошедших обучение за отчетный период составило 123,5% к уровню прошлого года, прежде всего за счет программ по охране труда и проверки знаний требований пожарно-технического минимума, модульной программы повышения квалификации кондитеров, программ дополненного профессионального образования (повара 4 разряда, мастер-классов по кондитерскому искусству), привлечения школьных групп;

- слушателей устраивают режим и организация проведения занятий, кадровый состав, а так же возможность коррекции курсов под требования работодателя;

- средний балл оценки качества преподавания по анкетам слушателей 4,8 балла, то есть выше, чем в прошлом учебном году.

- мониторинг результатов анкетирования слушателей курсов показывает, что программные продукты Центра ДПО и ПК и МФЦПК соответствуют требованиям заказчиков по содержанию, продолжительности, стоимости и качеству оказания образовательных услуг;

- в отчетном году по программам ДООУ прошли обучение 217 студентов очного и заочного отделения;

- наиболее востребованными являются продажи программ по охране труда и проверки знаний требований пожарно-технического минимума, по программам общественного питания и модульной программы повышения квалификации кондитеров, так как количество предприятий малого и среднего бизнеса в этой сфере существенно больше, чем в торговле..

#### **1.4. Профильный ресурсный центр развития образования в сфере торговли и сервиса**

В техникуме продолжает работу Профильный ресурсный центр развития образования в сфере торговли и сервиса. Целью деятельности ПРЦ развития профессионального образования в сфере торговли и сервиса в отчетный период является сопровождение процесса развития профессионального образования в сфере торговли и сервиса, синхронизация внедрения отраслевых инноваций в образовательный процесс.

##### **Основные направления деятельности ПРЦ:**

1. Основными направлениями деятельности являются:

- информационно-аналитическая (по профилю образовательных программ, закрепленных за ПРЦ)

- сервисная (предоставление информационных, образовательных, консультационных и консалтинговых услуг для клиентов сети образовательных учреждений СПО профиля и работодателей);

– сертификационно-экспертная (обеспечение соответствия структуры и содержания ОП требованиям ФГОС+ для развития аттестационных процессов и инструментария в области качества образования).

Можно выделить следующие результаты деятельности ПРЦ по выделенным направлениям.

#### **Информационно-аналитическое направление:**

1. Сотрудничество с Многофункциональным центром прикладных квалификаций техникумов по реализации программ повышения квалификации линейного персонала торговых организаций и организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Подборка и размещение на сайте ПРЦ информации об итогах развития отрасли за отчетный период (размещение презентаций органов руководства и регулирования отрасли ); о состоянии рынка потребительских по конкретным товарным группам – колбасы, хлебобулочные изделия (по данным КТР и НП «Товароведов.

3. Участие в аттестации преподавателей и методистов 5-х образовательных организаций СПО СО.

4. Участие в процедуре мониторинга проведения ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов. Выполнение отчета по результатам проведения ГИА по образовательным программам профиля

5. Проведение мониторинга наличия доступа к информационным ресурсам по направлениям деятельности ПРЦ на сайтах профильных ОО;

6. Подготовка материалов для размещения на сайте ГАПОУ СО ЕТЭТ в разделе ПРЦ фотоматериалов, видеоматериалов о деятельности ПРЦ и СПО, реализующих ОП торгово-экономического профиля

7. Размещение информационной, методической продукции для педагогических работников ОО профиля по новым нормативным документам отрасли.

#### **Организационно-методическое направление.**

1. Создан депозитарий материалов по дисциплинам профессионального цикла. Преподаватели профильных дисциплин ОО «вкладывали» в него свои самые удачные презентации по темам курсов. ПРЦ рассматривал их, лучшие рассылались по ОО для использования на занятиях;

2. ПРЦ участвовал в разработке проекта ОЦКПО «Ведущий колледж»

3. Разработана программа и проведена стажировка для преподавателей и мастеров производственного обучения по заданию ИРО по профессии «Продавец» (15 человек) с проведением практики на базах предприятий – социальных партнеров.

4. Созданы рабочие группы преподавателей проф. дисциплин по специальностям 38.02.04 «Коммерция», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества» и группе специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм». Проведено 2 совещания по проблемным вопросам, организован обмен



информационными материалами по отраслевой тематике, организована рассылка приглашений на участие в семинарах и совещаниях.

5. Разработано методическое обеспечение с использованием элементов World Skills и проведена организация 2-го и 3-го этапов Всероссийских Олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся в государственных образовательных организациях подведомственных МОПОСО по специальностям 38.02.04 «Коммерция (в торговле)», 43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.10 «Туризм». Методические материалы 2-го и 3-го этапов Олимпиад получили высокую оценку экспертов профессионального сообщества и сертифицированных экспертов World Skills,

6. Участие в разработке «Дорожной карты Всероссийских Олимпиад профессионального мастерства среди обучающихся в государственных образовательных организациях подведомственных МОПОСО на 2017-2018гг».

7. Организовано проведение Олимпиады «Абилимпикс» по специальности «Коммерция» на площадке ГАПОУ СО «ЕТЭТ».

#### **Сервисное направление.**

1. Совместно с НП «Товароведов-менеджеров» организованы и проведены два семинарских занятия для преподавателей проф. дисциплин ОО СО совместно с предпринимателями по темам: «Категорийный мерчендайзинг. Перезагрузка» и «Управление конфликтом».

2. Организовано бесплатное участие преподавателей проф. дисциплин профильных ОО СО в семинарах по актуальной проблематике, организованных Комитетом по товарному рынку Администрации Екатеринбурга. Всего в работе семинаров приняли преподаватели и мастера производственного обучения (18 человек).

3. Руководитель ПРЦ в сфере торговли и сервиса принимала участие в работе Отраслевого совета по качеству образования при Министерстве агропромышленного комплекса и Комитета по товарному рынку Администрации Екатеринбурга в соответствии с планом. Входит в состав методического Совета Ассоциации «Товароведы-менеджеры Екатеринбурга».

4. По заданию Комитета по товарному рынку составлены анкеты по мониторингу рынка Екатеринбурга по следующим товарам: школьная форма, хлебобулочные изделия, колбасные изделия.

5. Составлены анкеты для оценки степени удовлетворенности малого бизнеса работой КТР.

6. По заданию ИРО организовано проведение стажировки для 15 человек преподавателей и мастеров производственного обучения по дополнительной профессиональной программе на бюджетной основе «Инновационные производственные технологии в среднем профессиональном образовании» (в форме стажировки) 72 часа. Тема стажировки: «Современные технологии в организации обслуживания

покупателей». Организация стажировки получила хорошую оценку специалистов ИРО

7. Стажировка преподавателя ГАПОУ СО ЕТЭТ по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»

8. Стажировка преподавателей проводилась в лучших предприятиях торговли и гостиничного бизнеса города и области: торговая группа «Кировские», гипермаркет «Гипербола», торговая сеть «Олес», отель «Анжело».

## **2. Система управления**

Учредителем техникума является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом и локальными актами техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор.

Управление отдельными подразделениями техникума осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам.

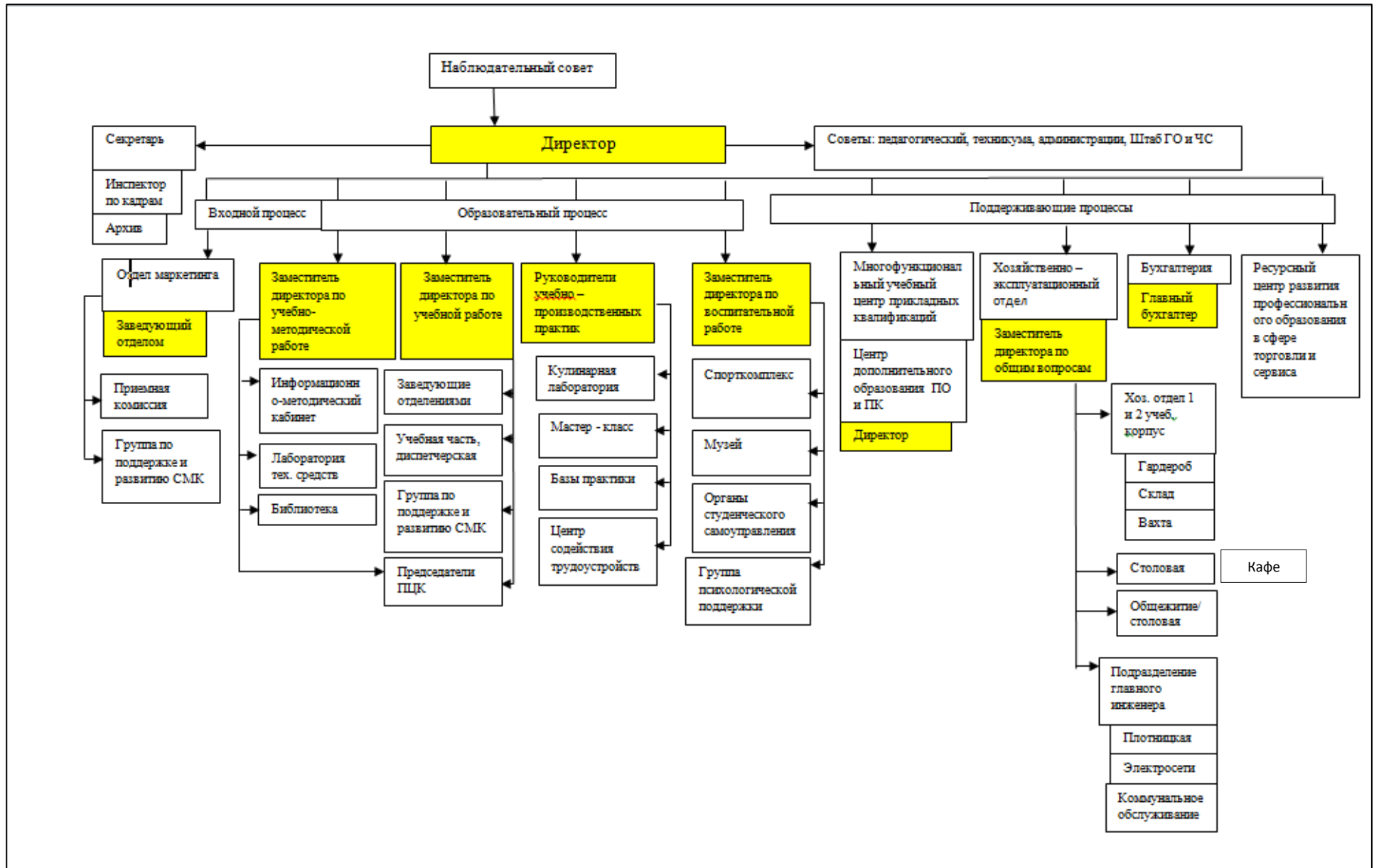
Принципы самоуправления реализуются в техникуме через работу Совета техникума, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Студенческого совета, Совета администрации.

В техникуме имеются следующие структурные подразделения:

- отдел маркетинга (отвечает за профорientационную работу и работу приемной комиссии);
- учебная часть (отвечает за организацию и контроль учебного процесса);
- Многофункциональный учебный центр прикладных квалификаций (отвечает за подготовку и переподготовку специалистов сферы питания и гостеприимства);
- Ресурсный центр развития профессионального образования в сфере торговли и сервиса;
- дневное и заочное отделение (отвечает за осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, сохранение контингента, управление успеваемостью и посещаемостью);
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел (отвечает за обеспечение жизнедеятельности техникума);
- бухгалтерия (отвечает за ведение финансово-хозяйственной деятельности техникума).

Кроме вышеперечисленных в техникуме имеются библиотека, музей, общежитие, лаборатории и проч.

## Организационно-управленческая структура ГАПОУ СО «ЕТЭТ»



### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация образовательного процесса в техникуме обеспечивается работой учебной части, дневного и заочного отделений, руководителей производственной практики. За содержание и качество подготовки студентов несут ответственность Предметно-цикловые комиссии (ПЦК): ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ПЦК Гуманитарных, социально-экономических дисциплин и правоведения, ПЦК Математических и информационных дисциплин, ПЦК Товароведения, менеджмента и маркетинга, ПЦК Технологических дисциплин, ПЦК Организационных дисциплин, ПЦК Экономики и бухгалтерского учета.

На сегодняшний день техникуме созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся:

1. Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (размещены на сайте ЕТЭТ в разделе «Документы»); проводится коррекция локальных актов и должностных инструкций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

2. По всем образовательным программам, реализуемым в техникуме, разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике. Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки.

3. Разрабатываются и реализуются программы дополнительного образования обучающихся, в том числе – для поддержки талантливой молодежи.

4. Организуется участие студентов в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы».

5. Обеспечивается доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам (сайт техникум, раздел «Студенту», вкладка «Полезные ссылки»)

6. При проведении занятий используются информационные технологии, интерактивные методы обучения.

7. Процесс обучения сочетается с активным вовлечением студентов в мероприятия воспитательной и спортивной направленности.

8. Обеспечивается повышение квалификации и стажировки преподавателей модулей и дисциплин профессионального цикла, разработан план повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

### 3.1. Качество обучения и результаты ГИА в 2016 г.

В июне 2016 году в ГАПОУ СО «ЕТЭТ» состоялся выпуск специалистов по следующим образовательным программам:

Специальность	Выпускники очной формы обучения			Выпускники заочной формы обучения			Выпускники по всем формам обучения		
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	46	5	51	-	7	7	46	12	58
38.02.04 "Коммерция"	21	5	26	9	2	11	30	7	37
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	19	0	19	13	-	13	32	0	32
43.02.11 "Гостиничный сервис"	16	10	26	-	-	-	16	10	26
43.02.01 "Организация обслуживания в общественном питании"	0	0	0	-	-	-	0	0	0
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	12	0	12	-	-	-			
19.01.17 «Повар, кондитер»	19	0	19	-	-	-	19	0	19
19.02.10 "Технология продукции общественного питания" ФГОС	70	15	85	9	10	19	79	25	104
19.02.10 "Технология продукции общественного питания" ГОС	-	-	-	0	18	18	0	18	18
<b>ВСЕГО</b>	<b>203</b>	<b>50</b>	<b>253</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	<b>294</b>

## Качество обучения и результаты ГИА. Дневная форма обучения

Специальность	Количество отчисленных студентов								Всего отчисленных	в % от общего количества обучающихся	Количество студентов, прошедших ГИА			на "неудовлетворительно" не прошли ГИА	диплом с отличием
	отчисленных за неуспеваемость			по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения			другие причины			на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"		
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего		бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	0	1	1	6	1	1	2	3	12	7,4	30	20	1	0	21
38.02.04 «Коммерция»	0	2	2	5	1	2	3	5	15	12,3	12	11	3	0	2
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	0	0	0	3	0	0	0	3	6	11,5	10	9	0	0	6
43.02.11 "Гостиничный сервис"	1	1	2	6	0	0	0	1	9	14,5	8	12	6	0	1
43.02.01 "Организация обслуживания в общественном питании"	5	-	5	5	-	1	1	-	11	15,4	0	0	0	0	0
19.02.10 "Технология продукции общественного питания"	14	16	30	20	9	4	13	5	68	13,3	36	27	22	0	11
19.01.17 «Повар, кондитер»	3	-	3	2	1	-	1		6	8,9	1	8	10	0	0
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	2	0	2	2	1	0	1	4	9	22,5	6	4	2	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>136</b>	<b>13,2</b>	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

## Качество обучения и результаты ГИА. Заочная форма обучения

Специальность	Количество отчисленных студентов								Всего отчисленных	в % от общего кол-ва обучающихся	Количество студентов, прошедших ГИА			на "неудовлетворительно" не прошли ГИА	диплом с отличием	выполнили реальные дипломные работы
	отчисленных за неуспеваемость			по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения			другие причины			на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего		бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего									
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет" (в торговле)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	3	2	2	-	1	7
38.02.04 «Коммерция» (в	4	10	14	6	-	-	-	8	28	23,7%	9	2	-	-	1	11

торговле)																
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	5	2	7	3	-	-	-	4	14	24,1 %	10	3	-	-	4	13
19.02.10"Технологи я продукции общественного питания" (ГОС)	-	6	6	-	-	-	-	3	9	45%	3	12	3	-	-	-
19.02.10 "Технология продукции общественного питания" (ФГОС)	3	20	23	19	-	1	1	3	46	24,5 %	6	8	5	-	-	19
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>97</b>	<b>25%</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>68</b>

В феврале 2017 года состоялся выпуск по образовательным программам квалифицированных рабочих служащих:

Профессия	Выпускники очной формы обучения			Выпускники заочной формы обучения		
	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего	бюджетное финансирование	внебюджетное финансирование	всего
19.01.17 «Повар, кондитер»	18	1	19	-	-	-
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	13	-	13	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Результаты ГИА

Профессия	Количество студентов, прошедших ГИА			на "неудовлетворительно" не прошли ГИА	диплом с отличием
	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"		
1	2	3	4	5	6
19.01.17 «Повар, кондитер»	2	11	6	-	-
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	6	7	-	-	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>



### 3.2. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах

Одним из показателей качества подготовки обучающихся можно считать результаты участия в мероприятиях различного уровня. Студенты ЕТЭТ занимают призовые места не только в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессиональной направленности, но и в творческих состязаниях.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Подтверждающие документы
10 апреля 2015г. IX областной конкурс поэтического творчества студентов СПО Свердловской области «Позывные Победы», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне;	3	1 место, сертификаты
13-17 апреля Областная олимпиада по информатике	77	1,2,3 место, сертификаты, протокол результатов
14.04.2015 Региональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Ветер Победы» (Екатеринбургский машиностроительный колледж РГППУ)	1	2 место
08-09.06.2016 Международный открытый фестиваль «Барбекю»	7	Сертификат участника
08.09.2016 Форум молодежи «ЕВРАЗИЯ-2016»	1	сертификат
28.09.2016 2 Областная квест-игра «Угадай Екатеринбург»	18	Сертификат участника
20.10.2016 V Международный фестиваль кулинарного мастерства «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве»	11	Диплом 2 и 3 степени
28.10.2016 I Всероссийская интеллектуальная олимпиада	2	Дипломы, 1 место
28.10.2016 V Молодежное первенство «Траектория успеха», РАНХиГС	2	1 место, Сертификаты
25.11.2016 VI Региональная студенческая Олимпиада по английскому языку	4	Диплом, 1 место
17.11.2016 III Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com	11 человек	Дипломы призеров и сертификаты участников
19.11.2016 V Научно-практическая конференция школьников и студентов СПО по обществознанию, УрФУ	2	сертификат
Туристическая эстафета «Тропа здоровья»	5	Грамота
Лучшие практики по первичной профилактике ВИЧ/СПИДа	5	диплом
Настольный теннис среди юношей – студентов учреждений среднего профессионального образования гор. Екатеринбурга	3	Диплом, кубок (общий), медаль Медаль

		Медаль
Первенство ленинского района по ГТО	7	Грамота (общая), у каждого – медали
VIII межрегиональный Детский Минералогический Фестиваль «Каменная палитра»	6	Благодарность от Организаторов Фестиваля (общая) и персональные благодарности каждому из студентов.
Гала-концерт участников II межрегионального фестиваля «Inclusive art» как подготовка к работе на I Всемирного Конгресса людей с ОВЗ	4	Благодарность от Организаторов Фестиваля и персональные благодарности каждому из студентов.
2 Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	63	Протокол результатов
24.11.2016 Студенческая научно-практическая конференция «Ценности современной молодежи»	1	1 место, грамота
6-8.09.2016, X Международный кулинарный салон «Евразия»	20	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс письменного перевода AMBER SEPTEMBER	7	Диплом
Городской конкурс социальной рекламы «Здоровый выбор»	2	Диплом
Настольный теннис среди девушек – студентов учреждений среднего профессионального образования гор. Екатеринбурга	3	Диплом, кубок (общие), медаль
Спартакиада учащейся молодежи Ленинского района (футбол)	6	Грамота (общая), медали
Спартакиада учащейся молодежи Ленинского района (подтягивания)	3	медаль
Настольный теннис среди юношей – студентов учреждений среднего профессионального образования гор. Екатеринбурга	3	Диплом, кубок (общие), медаль
15.07.2016, I Всероссийский студенческий конкурс дипломных и курсовых работ «Горизонты науки»,	1	1 место, диплом
26.09.2016, Конкурс «Лучшая городская экскурсия» среди студентов учебных заведений г. Екатеринбурга, готовящих кадры для сферы туризма и гостеприимства	2	Диплом за 1 место
2 Областная квест-игра «Угадай Екатеринбург»	30	Сертификаты, дипломы
31.10.2016 Региональный заочный конкурс студенческих	2	2 место

проектов и творческих работ «Миллион туристов- миллион возможностей»		
20.10.2014 Областная олимпиада по экологии среди обучающихся ПОО СО	1	3 место, диплом
17.11.2016 III Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com	10	Дипломы призеров и сертификаты участников
17.10.-25.10. Всероссийская олимпиада «Линия знаний: Моя будущая профессия»	4	сертификаты
24.11.2016 Студенческая научно-практическая конференция «Ценности современной молодежи»	2	сертификат
2 Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	22	Протокол результатов
17.11.2016 III Международная олимпиада по русскому языку» от проекта mega-talant.com	10	Дипломы призеров и сертификаты участников
2 Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и литературе	22	Протокол результатов
10.10-15.11.2016 Контур. Олимпиада 2016. Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей	17	Протокол, сертификаты участников
28.11. 2016 Второй областной конкурс в сфере предпринимательской деятельности	3	Диплом победителя, сертификаты участниkv
Фестиваль «Молодежный меридиан»	1	заявка
Региональный фестиваль молодежной патриотической песни «Беспокойная юность моя»	2	Благодарствен ное письмо
15.11.2016 3 Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку для студентов ПОО	1	1 место, диплом
27.12.2016 Всероссийский конкурс «Все о кофе»	1	3 место, диплом
3 Всероссийская олимпиада «Психология общения. Конфликты»	4	Диплом 1, 2, 3 степени
10.02.2017 IV Региональный Чемпионат предпринимательских идей «Перспектива»	4	Сертификаты участников
28.02.2017 Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Эстафета знаний»	Калугин Егор	3 место, грамота
Окружной IT – конкурс «Молодежь: культура и досуг: Мой взгляд на проблемы молодежи в номинации «Компьютерная презентация»	9	сертификаты
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Поварское дело»	Нефедова Елизавет а	1 место
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Администрирование отеля»	Стеннико в Виталий	1 место

V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Кондитерское дело»	Краузе Кристина	1 место
V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Ресторанный сервис»	Лисевич Анастасия, Злобина Екатерина	1 место и 2 место
Январь 2017 г. IV Международная олимпиада по физике,	20 участников	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международная олимпиада по информатике	10 участников	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международная олимпиада по экономике	4 участника	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международная олимпиада по немецкому языку	32 участника	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международная олимпиада по английскому языку	45 участников	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международный конкурс сочинений по английскому языку	2 участника	Дипломы
Январь 2017 г. IV Международный конкурс сочинений по немецкому языку	1 участник	Дипломы
февраль 2017 г. Международная олимпиада по физике	18 участников	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по русскому языку	37 участников	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по литературе	17 участников	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по физкультуре	33 участника	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по немецкому языку	28 участника	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по английскому языку	2 участника	Дипломы
февраль 2017 г. V Международная олимпиада по экологии	26 участника	Дипломы
20.02.2017 3 Всероссийская олимпиада «Товароведение. Вкусовые товары»	12	Дипломы 1 степени

24.02.2017 Второй открытый дистанционный конкурс «Лучшая студенческая презентация»	Агафонова Екатерина	3 место
12.03.2017 V Международная олимпиада по немецкому языку от проекта mega-talant	Агафонова Екатерина	3 место
30.03.2017 IV Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху!»	8 участников	1 место, 2 место (дипломы), 2 номинации (сертификаты)

### **3.3. Организация учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО. Организация практики регламентируется локальным актом техникума - «Положением об учебной и производственной практике в ГАПОУ СО «ЕТЭТ»».

Учебным планом предусмотрены следующие виды практики:

- учебная практика: проводится как на базе техникума (в студенческой столовой техникума, учебной бухгалтерии), так и на предприятиях;
- производственная практика: проводится на предприятиях и включает в себя практику по профилю специальности и практику преддипломную.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всего объема практики, предусмотренной программой подготовки специалиста среднего звена.

Учебная и/или производственная практика курируется мастерами производственного обучения (дневное отделение) и/или преподавателями профессионального цикла.

Обязательная недельная нагрузка на практике составляет 36 часов в неделю. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики и составляется отчет. По завершению практики, обучающийся получает характеристику от руководителя практики с предприятия.

Проезд обучающихся на место практики и обратно средствами транспорта оплачивается ими за свой счет.

К прохождению всех видов практик допускаются обучающиеся, прошедшие медицинское обследование, если практика проводится в организациях, работники которых подлежат медицинским осмотрам (обследованиям).

За практику выставляется оценка, наличие которой учитывается при допуске к экзамену по профессиональному модулю.

В техникуме сложился пул социальных партнеров, которые предоставляют обучающимся возможность прохождения практики, а мастерам производственного обучения и преподавателям возможность прохождения стажировки.

С социальными партнерами заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве. Взаимоотношения техникума и предприятий строятся на принципах сотрудничества и партнерства. Предприятия принимают участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации, в проведении аттестации студентов на присвоение рабочей профессии, в работе государственных аттестационных комиссий, назначении именных стипендий, ярмарке вакансий и открытых мероприятиях техникума.

С 2006 года в техникуме работает летний отряд «Торговля». Работа проходит в течение двух летних месяцев с 1 июля по 31 августа в лучших магазинах торговой сети супермаркет «Кировский». По итогам работы летнего отряда многие обучающиеся награждаются Почетными грамотами предприятия и именными стипендиями И.И.Ковпака.

По результатам сотрудничества с предприятиями торговли, сервиса и общественного питания города можно отметить, что в этой сфере работает большое количество выпускников техникума. Руководители предприятий высоко оценивают профессиональные качества молодых специалистов.

Более 65% выпускников после окончания техникума трудоустраиваются, преимущественно, по выбранной специальности или профессии.

Качество подготовки выпускников подтверждается их успехами в карьере. Начиная с должностей первого уровня, выпускники уже через 3-5 лет работы назначаются заведующими магазинами, администраторами, шеф-поварами, менеджерами ресторанов и гостиниц.

Социальные партнеры техникума:

- Торговая сеть ООО «Лев» (супермаркет «Кировский»). Магазины торговой сети «Кировский» являются учебно-производственной базой техникума с 23 октября 1987 г. Значительная часть сотрудников, занимающих в компании как линейные, так и руководящие должности, обучались в «ЕТЭТ»;

- торговая сеть «Елисей». Компания «Елисей» сотрудничает с ГАПОУ СО «ЕТЭТ» в области подготовки профессиональных кадров для сферы потребительского рынка более 10 лет. Сотрудники предприятия обучаются в техникуме по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на заочном отделении. Руководители и специалисты торговой сети «Елисей» являются председателями комиссий итоговой государственной аттестации студентов. Выпускники техникума успешно работают в торговой сети «Елисей»;

- группа компаний «Дикси» (включает направления оптовых продаж (ЗАО «Компания «Юнилэнд») и розничных продаж (торговые сети форматы

дискаунтеры «Дикси», гипермаркеты «Мегамайт», супермаркеты «Минимарт»);

- торговая сеть обувных магазинов «Робек» ИП Ганиенко Н.В. и ИП Заостровских М.А;

- торговая сеть «Дом книги»;

- сеть предприятий торговли и общественного питания ООО «ОЛЕС»;

- ассоциация «Общество товароведов – менеджеров Екатеринбурга».

Президент – Васькова Ольга Ивановна;

- ассоциация кулинаров и рестораторов Свердловской области; президент – Пономарев А.С.

- ассоциация барменов Екатеринбурга;

- центр информационных технологий ООО «Гарантия качества»;

- ООО «Арча сервис» информационно-технический центр - программы бухгалтеру малого и среднего бизнеса;

- управляющая компания USTA – первая компания на Урале, которая специализируется на профессиональном управлении гостиничными комплексами, загородными объектами размещения и ресторанами. На сегодняшний день под управлением USTA находится 6 гостиниц, расположенных в центре Екатеринбурга, 10 конференц-залов, 7 ресторанов и загородный отель «Гринвальд»;

- международные сетевые отели – «Novotel», «Ramada», «Hyatt», «Park Inn», «Angelo»;

- ООО «Рестаменеджмент» - лидирующая ресторанный компания Уральского региона. В ее состав входят рестораны и бары, в том числе и класса люкс: «Троекуровъ», «МОМО», «Пан Сметан», «Рози Джейн», «Ретс Келлер», «Джеймс», «Стейк Хаус», «Бельмесы», «Фабрика-кухня», «Паштет» и пр.

- столовая при ОГУ «Управление административными зданиями губернатора Свердловской области и Законодательного собрания Свердловской области». В данном предприятии организуется питание для сотрудников Резиденции губернатора Свердловской области, а также проводятся все протокольные мероприятия и банкеты.

- комбинат питания УрФУ.

Многие из выпускников за период с 2006 по 2017 год сами стали руководителями предприятий:

- Ковалев М. – управляющий и шеф-повар ресторана «Троекуровъ», победитель международных конкурсов,

- Стволков Д. шеф повар ресторана «Паштет»;

- Воронин Д. – шеф повар кафе «Донна Оливия»;

- Олькиницкий В. – бренд-шеф ресторанов «Донна Оливия», «Буковский гриль», «Мама биг Хаус», «Макарони»;

- Чесноков Д. – су-шеф ресторана «Джеймс»;

- Горбунова В. – сетевой технолог ресторанов японской кухни «Сушкоф»;

- Шушарина Е. – менеджер караоке-бара «Черничные ночи»;

- Романенко Т. – генеральный директор торговой сети оптика «Фокус»,

- Сафронова Г.Ю., Подковыркина Т.Н., Карпенко Л.А., Бурундукова О.Р., Красильникова Т.М. – директора магазинов торговой сети с/м «Кировский»,
- Сибирякова Л. – директор магазина торговой сети «Звездный»,
- Соколова Е. – зам. генерального директора торговой сети «Елисей»,
- Иванова Е. – главный товаровед центрального офиса с/м «Кировский»,
- Шабурова О. – зам. генерального директора торговой сети «24 часа»,
- Хаметова Л. - зам. генерального директора торговой сети ООО «Олес»,
- Эрлих О. – зам. директора по розничной торговле ООО «ОЛЕС»; лучший товаровед Екатеринбурга 2006г.
- Заостровских М. - зам. генерального директора сети магазинов «Робек»,
- Якушев А. – шеф-повар ресторана в гостинице «Анджело».



#### **4. Организация образовательного процесса**

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определено образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в техникуме на базе основного общего образования, разработаны на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения рабочих учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Образовательными программами среднего профессионального образования, реализуемыми в техникуме, предусмотрено проведение практики обучающихся, регламентируется Положением об учебной и производственной практике студентов.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Студент обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять все требования индивидуального учебного плана в полном объеме, в том числе посещать, предусмотренные индивидуальным учебным планом, учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению/освоению учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, проходить в установленные сроки промежуточную аттестацию.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами техникума

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы.

Начало учебного года при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения может переноситься не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики составляет 36

академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, контрольная работа), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание - в зависимости от расписания.

Продолжительность учебного занятия (пары) устанавливается 1 час 30 минут (с перерывом между учебными часами 5 минут). Перерыв между 1, 2, 3, 4 и 5 парами – 20, 40, 10 и 10 минут соответственно.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами, календарными учебным графиком по специальностям, профессиям согласно Положению о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций. На основании указанного положения составляется расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Численность студентов в учебной группе составляет не более 25 человек.

Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами студентов меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Предусмотрены консультации в объеме 4 часов на одного студента в год (индивидуальные и групповые), проводящиеся с целью оказания помощи студентам в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы и поэтапного выполнения, а также в период подготовки к экзаменам.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, зачеты по учебной и производственной практикам, факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Программой ГИА и расписанием.

До итоговой государственной аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании,

подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Студентам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также студентам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Свои особенности имеет организация образовательного процесса на заочном отделении.

Студенты заочного отделения выходят на экзаменационно-лабораторные сессии: студенты, обучающиеся на 1 и 2 курсах - по 30 календарных дней в год, студенты, обучающиеся на последующих курсах - по 40 календарных дней в год. При необходимости сессии могут делиться на количество дней, определенные учебным графиком. Как правило, это две сессии в год с вынесенным одним днем для сдачи экзамена в конце учебного года. На последнем курсе обучения студенты проходят преддипломную практику, занимаются написанием и защитой дипломного проекта. На каждую сессию студентам, выполняющим учебный график, предоставляется справка-вызов с сохранением среднего заработка.

Для проведения занятий студентов заочного отделения в техникуме оборудованы аудитории, кулинарные мастерские, мастер-класс, тренажерный зал, шейпинг-зал. Занятия ведут заслуженные преподаватели, преподаватели высшей и первой категорий.

Для удобства студентов на сайте техникума [www://ektec.ru](http://www://ektec.ru) размещена информация заочного отделения (в разделе структура техникума).

Для выполнения домашних контрольных работ студенты пользуются методическими указаниями и литературой из библиотечного фонда техникума, имеют возможность выхода в Интернет.

На время прохождения сессии иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие.

## 5. Востребованность выпускников

### Результаты трудоустройства выпускников за 2014-2016 годы:

	2014 г.	2015г.	2016г.
Трудоустроены в год окончания ОУ, %	71,66	75,21	65,80
Трудоустроены по специальности, %	67,91	68,8	61,3
Призваны в ряды ВС РФ, %	6,95	5,9	4,95
Продолжают обучение в ВУЗах на очной форме, %	21,39	18,89	29,25
Стоят на учёте в службе занятости, %	0	0	0

Результаты анализа трудоустройства свидетельствуют о хороших показателях трудоустройства. В целом, выпускники конкурентоспособны и востребованы на рынке труда г. Екатеринбурга и Свердловской области.

Администрация и коллектив ГАПОУ СО «ЕТЭТ» постоянно анализируют востребованность студентов и выпускников техникума на рынке труда.

Вопрос востребованности и трудоустройства обучающихся является для образовательной организации одним из важнейших. В 2016г. несколько улучшилась ситуация на рынке труда, по сравнению с 2015г. Работодатели по прежнему предъявляют высокие требования к компетентности выпускников и их личностно-деловым качествам.

В связи с чем, в направлении содействия трудоустройству выпускников ведется большая работа, включающая в себя: проведение ярмарок вакансий, мастер-классов, открытых уроков с привлечением социальных партнеров, регулярные встречи с работодателями, работа с центрами занятости районов, города и области, стажировки и организация временной трудовой занятости обучающихся.

Представители работодателей активно участвуют в качестве членов жюри и независимых экспертов профессиональных конкурсов, олимпиад, председателей экзаменационных комиссий и ГИА. Участвуя в таких мероприятиях, руководители предприятий имеют возможность подбирать кадры, приглашать на стажировку, предлагать трудоустройство.

Заведующие производственной практикой регулярно накапливают информационную базу данных по заявкам работодателей на обучающихся и выпускников техникума.

Заклучено соглашение с городским и областным центром занятости о предоставлении информации по выпускникам техникума, нуждающимся в трудоустройстве.

Периодически заведующие производственной практикой проводят анкетирование обучающихся с целью выявления степени удовлетворенности работой на предприятии, проблем взаимодействия с потенциальными работодателями.

Работодатели, в большинстве своем, дают хорошие отзывы о работе обучающихся и выпускников на своих предприятиях. Рекламаций за последние пять лет в техникум не поступало. Отмечается особое внимание работодателей к личностно-деловым качествам выпускников.

Выпускники техникума зарекомендовали себя перспективными работниками, способными к развитию, карьерному продвижению, многие сразу после техникума продолжают обучение в высших учебных заведениях, поэтому предприятия торговли, общественного питания и гостиничного сервиса Екатеринбурга и Свердловской области охотно принимают их на работу.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Ежегодно большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей:

Успешно прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию **24** преподавателя и первую категорию – **12** человек.

Всего за отчетный период **50** преподавателей повысили свою квалификацию по **63** программам, из них в разряде 72 часа и выше 5 человек. Стажировку прошли **5** преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения.

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива техникума является создание нового образовательного учреждения, в котором образование ориентировано на самореализацию личности студента и преподавателя на основе современных педагогических технологий и интерактивных методов обучения.

Занятия школы педагогического мастерства в 2016- 2017 гг. были спланированы в соответствии со стратегическими направлениями развития техникума, а именно, на обеспечение высокого методического уровня всех видов образовательной деятельности учебного заведения.

Среди них:

- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- стимулирование преподавателей к применению новых методик обучения, внедрению в практику интерактивных педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства, развитие и совершенствование профессионально- педагогической и методической культуры;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

В связи с вышеизложенным была утверждена следующая тематика занятий школы педагогического мастерства:

*сентябрь* – «Требования к учебным занятиям как основной форме организации процесса обучения» (ответственный: Солодухина Н.В.);

*октябрь* - «Наставничество. Организация внеклассной работы в техникуме». (ответственный: Костенко О.А.);

*ноябрь* - «Мошенничество на финансовых рынках» (ответственный Солодухина Н.В., Дыкман И.М.)

*февраль – апрель* - «Цикл практических занятий для руководителей ВКР» (ответственные: Петровских Л.И., Устюжанинова Е.О.)

*март* – «Мониторинг общих и профессиональных компетенций с использованием Google-форм» (ответственный: Овчинников А.М., Костенко О.А.);

*апрель* – «Использование интерактивной доски для проведения занятий» (ответственный: Овчинников А.М.)

*июнь* – «Положение об аттестации преподавателей: изменения и дополнения» (ответственный: Солодухина Н.В.).

Содержание занятий основывалось как на современных теоретических концепциях в области образования и педагогики в целом, так и на передовом опыте преподавателей техникума.

В течение учебного года в школе педагогического мастерства прошли обучение и повысили свою квалификацию 28 преподавателей. По результатам обучения ряд преподавателей получили сертификаты о прохождении кратковременных курсов повышения квалификации.

Преподаватели приняли участие в мастер-классах, круглых столах, форумах, и научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней.

<b>ПУБЛИКАЦИИ /ПЦК</b>	<b>преподаватели</b>	<b>студенты</b>
Технологических дисциплин	1	0
Организационных дисциплин	2	2
Товароведения, менеджмента и маркетинга	1	0
Экономики и бухгалтерского учета	0	0
ОГСЭДиП	4	2
Математических и информационных дисциплин	0	0
Общеобразовательных дисциплин	9	0

Преподаватели техникума организовали и провели 8 мероприятий городского и областного уровней, 3 из них в дистанционной форме.

В текущем учебном году традиционно велась работа по привлечению студентов к участию в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня, чему свидетельствуют многочисленные победы в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В отчетный период методическая работа была направлена на разработку системы мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «ЕТЭТ», а так же актуализацию учебно-методической документации и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС 3+ с учетом международных стандартов World Skills

За прошедший учебный год была актуализирована документация по всем специальностям. По специальности 19.02.10 «Технология продукции



общественного питания» было проведено сопряжение с профессиональным стандартом «Повар» и со стандартами World Skills, а по специальности 43.02.01. «Организация продукции общественного питания» - с профессиональным стандартом «Официант» и со стандартами World Skills.

### 6.3. Библиотечное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Направление деятельности	Выполненная работа	Когда выполнялась
1	Организация обслуживания читателей	Количество читателей -1374 Студенты очного отделения - 850 Студенты заочного отделения -397 Преподаватели и сотрудники, слушатели курсов и т.д. - 127	В течение года
		Оформление формуляров для студентов по группам на учебный год - 1400 формуляров	август-сентябрь
		Сбор данных от преподавателей о литературе, необходимой студентам для работы в техникуме в течение учебного года, на основе которых формируются комплекты учебников для выдачи их в группы различных специальностей	август-сентябрь
		Ознакомление студентов с правилами пользования библиотекой при выдаче комплектов литературы на учебный год	сентябрь
		Оформление обходных листов студентов выпускных курсов и отчисленных студентов	май-июнь
		Работа с формулярами студентов текущего учебного года, проверка сроков сдачи литературы, выявление задолжников, составление списков, для передачи классным руководителям.	Декабрь-июнь
		2	Книговыдача
Выдача студентам комплектов учебников на II семестр	январь		
Выдача книг студентам и сотрудникам	ежедневно		
Выдача студентам дополнительной литературы для написания рефератов, контрольных и курсовых работ	ежедневно		
Выдача комплектов учебников на уроки студентам и преподавателям. Посещаемость библиотеки составила 26360 Книговыдача 31980	ежедневно		
Прием и оформление возвращаемых студентами учебников и методичек	май-июнь		

3	Комплектование и организация книжного фонда	В течение учебного года приобретено новой учебной литературы на сумму 41 000 рублей	В течение уч.года
		Произведено списание периодических изданий 0 экз.	июнь
		На конец учебного года библиотечный фонд составляет <b>44261</b> экз. книг.	июнь
4	Справочно-библиографическая работа	Подборка газетно-журнальных статей по заявкам читателей. Составлена картотека журнальных статей	в течение уч. года
		Подбор литературы для выполнения курсовых работ и написания рефератов	в течение уч. года
5	Информационная работа	Обновление информационного стенда о новых поступлениях книг и периодических изданий в библиотеку.	в течение уч. года
		Оформлено 35 книжных выставок	ежемесячно
		Выпуск библиотечных листовок с информацией о знаменательных датах. Оформление информационной доски по материалам, опубликованным в периодических изданиях	еженедельно
6	Индивидуальная работа с читателями	Консультации работников библиотеки по интересующим читателей темам	ежедневно
		Подбор литературы по индивидуальным заявкам	в течение уч. года
		Подбор стихов и информации к знаменательным датам	в течение уч. года
7	Систематизация каталогов и обработка литературы	Регистрация поступлений новой литературы в инвентарной книге - 5экз.	по мере поступления литературы
		Пополнение и контроль за расстановкой каталогов и карточек	по мере поступления литературы
		Ведение книги суммарного учета библиотеки	ежеквартально
		Ведение тетради учета документов, принятых от читателей взамен утраченных	По мере поступления
8	Реставрация и ремонт книг	Отремонтировано 220 книг	в течение уч. года
9	Ксерокопирование учебно-методической литературы	Услуги для студентов и преподавателей по копированию документов и справочных материалов	ежедневно
10	Работа с периодическими изданиями	Учет поступления, доставка, регистрация и систематизация поступивших периодических изданий. Подшивка газет.	ежедневно

		Оформление подписки по полугодиям	апрель, ноябрь
11	Организация работы по обеспечению студентов заочного отделения методическим и материалами	Пополнение, обновление и систематизация методических материалов для студентов заочного отделения	в течение года
		Подбор и выдача методичек студентам	ежедневно
		Работа по систематизации возвращенных методичек.	ежедневно

#### 6.4. Информационное обеспечение образовательного процесса

Фонд библиотеки, всего экз.	44261
из них:	
учебная литература	38508
художественная литература	4850
электронные учебники и учебные пособия	117
приобретено за учебный год	5
Учебная литература, удовлетворяющая лицензионным требованиям, экз.	38508
Количество персональных компьютеров (всего)	202
из них:	
используются в учебном процессе	163
имеют выход в Интернет	163
приобретено за учебный год	2
Приобретено обучающих лицензионных компьютерных программ	0

## 7. Материально-техническая база

### 7.1. Общая характеристика материально-технической базы техникума

Техникум располагает следующими заданиями:

- Учебный корпус по адресу: ул. Большакова, 65 (литер А.А1, А3)
- Учебный корпус по адресу: ул. Большакова, 65 (литер А2) (соединен с 1 корпусом переходной галереей).
- Общежитие коридорного типа по адресу: ул. Мичурина, 201.
- Склад по адресу: ул. Большакова, 65

Категории площадей	в оперативном управлении	в том числе	требуемая кап. ремонта
		сданная в аренду	
Общая (кв.м)	13786,4	-	4000
Учебно-лабораторная	9255,3	-	2500
Общежитие	4243,9	-	1500
Прочие	287,2	-	-
<i>количество мест в общежитии</i>	<i>364</i>	-	-
Пункты общественного питания	1113,8	-	-
<i>число посадочных мест в ПОП образовательного учреждения</i>	<i>240</i>	-	-
<i>число посадочных мест в ПОП при общежитии</i>	<i>62</i>	-	-
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	667,8	-	-

В учебных корпусах создана инфраструктура для эффективной подготовки учащихся и проведения воспитательной работы, в том числе:

- компьютерные классы;
- кабинеты иностранных языков;
- специализированные аудитории (учебная бухгалтерия, кабинет барного дела, кабинет организации обслуживания, кабинет торгового оборудования, кулинарные лаборатории, два учебных гостиничных номера);
- информационно-методический кабинет;
- Международный тренинговый центр кулинарного мастерства;
- кафе «Сказы Бажова»;
- спортзал;
- актовый зал;
- музей истории техникума и выставочные комнаты;
- кабинет студсовета и молодежной организации.
- библиотека

В целом материально-техническая база техникума соответствует лицензионным и аккредитационным показателям.

## **7.2. Работа по улучшению материально-технической базы за отчетный период.**

В течение отчетного периода улучшение материально-технической базы техникума происходило по следующим направлениям:

### **1. Приобретение нового оборудования:**

Для кулинарной лаборатории были приобретены 2 холодильных стола на общую сумму 30 000 рублей, льдогенератор на сумму 13 160 рублей, миксеры (5 штук) на общую сумму 73 680 рублей, кофемашина на сумму 24 990 рублей.

Для организации учебного процесса была приобретена оргтехника (ноутбук, 2 принтера, компьютер) на общую сумму 100 840 рублей

### **2. Создание новых элементов инфраструктуры:**

При общежитии создана и оборудована столовая на 62 посадочных места.

### **3. Экономия ресурсов:**

В отчетный период по сравнению с аналогичным периодом 2015-2016 года экономия энергоресурсов составила 5% (реконструирован узел учета тепла в общежитии техникума, заменены задвижки на вводе системы отопления, заменены трансформаторы тока, заменены люминесцентные светильники на светодиодные в количестве 20 штук.)

### **4. Мероприятия по выполнению требований Госпожнадзора:**

Проводится текущее обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, проведено обучение пожарно-техническому минимуму ответственных лиц. При проведении плановой проверки Госпожнадзора нарушения не выявлены.

### **5. Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора:**

Оборудованы софитами классные доски 18 кабинетов, проведены лабораторные исследования в соответствии с Программой производственного контроля, организованы и проведены периодические медицинские осмотры работников, отремонтировано технологическое оборудование в столовой.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования техникума включает:

1. оценку качества подготовки обучающихся;
2. внутренние аудиты качества образования.

Оценка качества подготовки обучающихся предполагает оценку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся.

Для оценки качества подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

- текущий и рубежный контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и рубежный контроль – формы педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям учебной программы профессионального модуля и учебной дисциплины на определенном этапе и готовность его к переходу на следующий этап освоения основной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих и служащих.

Рубежный контроль знаний для обучающихся очной формы обучения на базе основного общего образования в первый год обучения проводится на даты: 1 ноября и 1 апреля. Задачей рубежного контроля является подведение предварительных (рубежных) итогов текущего контроля успеваемости обучающихся для активизации учебной работы обучающихся, формирования у них навыков продуктивной самоорганизации, своевременного выявления неуспевающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Активная работа прошла по разработке системы мониторинга образовательных достижений студентов, в основу которой была заложена методика определения структуры мотивации Г.П.Карповой и методика определения сформированности ключевых компетенций Э.Э.Сыманюк и А.М. Павловой.

Данная методика основана на принципе соответствия уровней учебной мотивации структуре сформированных базовых компетенций, что подтверждается главенствующей ролью мотивационной составляющей в структуре формирования компетенций.

Общие компетенции дифференцируются по основным видам деятельности (методика О.В. Темняткиной), динамика изменения которых и является предметом мониторинга.

Методика проведения и обработка результатов данного мониторинга проводится с использованием Интернет-технологии, что облегчает работу всего педагогического коллектива.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и формой контроля учебной деятельности обучающихся и студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации. Задачей промежуточной аттестации по учебным дисциплинам является оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов общих компетенций).

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине и/или междисциплинарному курсу (далее МДК); комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и/или МДК; зачет или дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине и/или МДК; защита курсовой работы (проекта); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Виды государственной (итоговой) аттестации - защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственная экзаменационная комиссия, возглавляет государственную экзаменационную комиссию председатель.

Программы государственной итоговой аттестации утверждаются после обсуждения на заседании педагогического и (или) методического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации обучающиеся техникума знакомятся с утвержденной программой государственной итоговой аттестации и процедурой ее проведения. По результатам государственной итоговой аттестации председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, в которых указывается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Внутренний аудит качества образования включает аудиты качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации, качества учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, проведение самообследования. По итогам самообследования составляется отчет о самообследовании (по состоянию на 1 апреля текущего года) и публичный доклад (на конец учебного года), которые размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Документы».

Внутренний аудит качества образования позволяют определить соответствие деятельности и результатов в области качества образования запланированным мероприятиям, а также эффективность применения

технологий, методов, форм обучения и контроля качества образования, составить план дальнейшей работы техникума.



9. Показатели деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум» (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	64 человека
1.1.1	По очной форме обучения	64 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1221 человек
1.2.1	По очной форме обучения	842 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	379 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	365 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	3 человека, 0,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	296 человек, 89,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	63 человека 6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	315 человек 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 человек 65,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	83 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек 70,1%
1.11.1	Высшая	36 человека 40,8%
1.11.2	Первая	25 человека 27,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 человек 74,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек 17,2%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 197 762,96 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 039 184,36ру блей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	512 152,46 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	74%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек 100%